

## GOTOWOŚĆ SZKOLNA – ARKUSZ OBSERWACJI DZIECKA

---

	TAK	NIE	UWAGI
<b>CZY TWOJE DZIECKO ZNA:</b>			
Swoje imię i nazwisko			
Imiona swoich rodziców			
Nazwę zawodu wykonywanego przez rodziców			
Nazwy zwierząt domowych			
Nazwy dni tygodnia, pór roku			
<b>CZY TWOJE DZIECKO POTRAFI:</b>			
Prawidłowo trzymać ołówek (pomiędzy palcami wskazującym, środkowym i kciukiem)			
Kolorować obrazem bez wychodzenia za linię			
Narysować postać człowieka z zachowaniem odpowiednich proporcji			
Lepić z plasteliny, gliny lub masy solnej			
Ciąć nożyczkami wzdłuż wyznaczonej linii prostej, falistej łamanej			
Sprawnie wykonać proste ćwiczenia gimnastyczne, np.: skakać na jednej nodze, rzucać i łapać piłkę			
samodzielnie się rozebrać i ubrać			
Zawijać sznurowadła i zapiąć guziki			
Odróżnić prawą i lewą stronę ciała u siebie oraz osoby stojącej naprzeciwko			
Wymienić kilka różnic w dwu pozornie podobnych do siebie przedmiotach lub obrazkach			
Grupować przedmioty według barwy, kształtu, wielkości itp.			

Sortować znane przedmioty lub ich obrazki według określonej zasady, np. : owoce zwierzęta, zabawki			
Wybrać takie same obrazki, litery, wyrazy			
Złożyć widokówkę pociętą na kilka części			
Dobrać w pary obrazki lub przedmioty z uwzględnieniem jakiejś cechy wspólnej, np.: krowa-mleko, liść-drzewo			
Odróżniać dźwięki różnych pojazdów, instrumentów, głosy zwierząt			
Odtworzyć prosty układ rytmiczny wystukany przez dorosłego, np.:(-),(--)			
Dokonać analizy(podzielić wyraz na sylaby) np.: lo-ko-mo-ty-wa			
Dokonać syntezy(złożyć w całość) wyraz wypowiedziany sylabami			
Wyróżnić głoskę(zarówno samogłoskę, jak i spółgłoskę) na początku i na końcu wyrazu			
Zróżnicować wyrazy dźwiękopodobne , np.: bułka- półka, Tomek-domek			
Swobodnie liczyć do 10, także wstak			
Przeliczyć elementy w zbiorze i powiedzieć, ile ich jest			
Dodawać i odejmować na konkretnych, np.: patyczkach lub palcach do 10			
Porównać ze sobą dwa zbiory , powiedzieć, gdzie jest więcej, a gdzie mniej			
Opowiedzieć, co przedstawia dany obrazek			
Poprawnie wymawiać wszystkie głoski oraz dłuższe wyrazy, np.: hipopotam, kaloryfer			
Budować zdania poprawnie pod względem gramatycznym			
Przez dłuższą chwilę skupić się na słuchaniu opowiadania, bajki, lub muzyki			
Zapamiętać teksty krótkich wierszyków i piosenek			
Zgodnie bawić się grupie, czekać na swoją kolej			
Doprowadzić rozpoczętą pracę lub zabawę do końca			

Posprzątać po sobie po zakończeniu pracy lub zabawy			
Podporządkować się poleceniom			
Wykonać 3- 4 polecenia według kolejności podanej przez dorosłego			
Bez problemu rozstać się z rodzicami lub opiekunami			
Łatwo nawiązywać kontakt z dorosłymi i rówieśnikami			
<b>SUMA ODPOWIEDZI</b>			

**Jeżeli na większość pytań odpowiedziano twierdząco – dziecko bez większych problemów powinno poradzić sobie w szkole. W przypadku znaczącej większości odpowiedzi negatywnych warto rozważyć pozostawienie dziecka w przedszkolu.**

**Jeżeli wciąż mają Państwo wątpliwości zachęcamy do kontaktu z nauczycielem wychowania przedszkolnego, dyrektorem szkoły lub Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną.**